

## Hilfsbedürftigen Igel gefunden – was nun?

### 1. Igel beobachten

Nicht jeder Igel ist hilfsbedürftig. Auffälliges Verhalten zeigt sich zum Beispiel durch Tagaktivität (Igel sind eigentlich nachtaktiv), torkelnde oder apathische Bewegungen, Untergewicht (unter 500–600 g) sowie Verletzungen oder Parasitenbefall. Bei Jungtieren kann die Abwesenheit der Mutter ein deutliches Warnzeichen sein.



### 2. Igel sichern

Nutzen Sie Handschuhe oder ein Tuch, um den Igel vorsichtig aufzunehmen, und setzen Sie ihn in einen mit Zeitung oder Handtüchern ausgepolsterten Karton mit Luftlöchern. Legen Sie eine lauwarme Wärmflasche, in ein Tuch gewickelt, nahe an das Tier. Eine Unterkühlung erkennen Sie daran, dass der Bauch des Igels kälter ist als Ihre Hand.

Notieren Sie außerdem Funddatum, Uhrzeit, Fundstelle und – wenn möglich – das Gewicht des Tieres. Diese Angaben können den Beginn eines Pflegeberichts darstellen.

### 3. Igel Erstversorgung zu Hause

Stellen Sie den Karton an einen ruhigen, zugfreien Ort bei etwa 20 °C. Bieten Sie dem Igel lauwarmes Wasser in einer flachen Schale an. Sofern es sich nicht um ein Jungtier handelt, kann der Igel mit ungewürztem Rührei oder Katzenfutter (ohne Soße) gefüttert werden.

Wichtig: Keine Milch, kein Obst, kein Fleisch! Sie können den Igel vorsichtig auf sichtbare Verletzungen (an Kopf, Beinen, Bauchseite) untersuchen und bei Bedarf Fliegeneier, Maden, Flöhe oder Zecken entfernen.

### 4. Fachhilfe kontaktieren

Kontaktieren Sie eine nahe Igelstation oder einen wildtierkundigen Tierarzt, um das weitere notwendige Vorgehen zu besprechen. Das **Igelnetzwerk** des Bundes für Umwelt und Naturschutz Deutschland (BUND) im Rhein-Sieg-Kreis ist unter 02292-959640 oder 02247-74144 erreichbar und berät Sie gerne weiter. Je nach Zustand wird entschieden, ob der Igel zur Betreuung aufgenommen werden muss oder wieder ausgewildert werden kann.

Nähere Informationen finden Sie außerdem bei der Pro Igel für den integrierten Naturschutz Deutschland e.V. unter <https://www.pro-igel.de/>.